

事業所名

多機能型事業所 ガーネットやまごえ
(児童発達支援)

支援プログラム

作成日

令和7 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		障害・病気のある子、個性あり余る子を地域の宝に 愛媛だから「できない」状況を作らない！愛媛だからこそ「できる」社会を実現する！										
支援方針		① 小さな「できた！」という成功体験を、自信につなげます！ ② 得意なことや良さを活かし、自分の力でできることを増やします！ ③ 家庭や幼稚園・保育園、就学先との架け橋になるように、一人ひとりと向き合い、安心して過ごせる空間をつくります！										
営業時間		月・火・水・木・金	9 時	30 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし	(要相談)
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	○来所時には排せつや手洗い、検温などを実施し、基本的な生活習慣を身につけることができるよう支援します。 ○一人ひとりの生活習慣、特性に合わせて、就学に向けた生活リズムの構築、必要な配慮の検討を行います。										
	運動・感覚	○微細運動の向上のため、指先、腕、足などの小さな筋肉を使った活動を行います。自分に合ったはさみ、のり等の道具の使い方、筆記方法等を身につけます。 ○粗大運動の向上のため、身体全体を大きく動かす活動を行います。体力を身につけ、自分に合った身体の動かし方を身につけます。 ○小集団の中で簡単なルールや自分の役割や友達との協調性を意識できるように支援します。										
	認知・行動	○アセスメントを通して、得意な認知スタイルを早期に見つけ、就学につなげます。 ○文字の読み書き、数の読み方などを、自分に合った方法で学べるよう、一人ひとりに合った学びの場を提供します。 ○特性に合わせた必要な合理的な配慮（視覚支援、感覚過敏への対応等）の検討を行います。										
	言語 コミュニケーション	○来所時のおあつまりを通して、挨拶から自発的なコミュニケーションの場をつくっていきます。 ○物の貸し借り、順番交代など、スタッフが間に入り、コミュニケーションの成功体験を増やすことで、人と遊ぶ楽しさにつなげていきます。 ○一人ひとりの特性にあわせて、知っている言葉を増やし、コミュニケーションにつなげられるよう支援します。										
	人間関係 社会性	○小集団活動を通して、こども同士の関わりやスタッフとのやり取りを積極的につくっていきます。 ○集団で活動するときのルールを知り、その場に合った行動につなげられるよう支援します。 ○活動の振り返りを通して、一人ひとりの「できた！」ことを共有し、自信につなげます。										
家族支援		○家族の悩みを受容し共感しつつ適切なアドバイスを行います。 ○家族が抱える真のニーズを把握します。 ○多様な家族環境を理解し、個々の実状に応じたサービスを提供します。				移行支援		○就学先と利用者や家族の状況、就学に向けた取組を共有します。 ○利用者や家族の意向や課題を個別支援計画に位置付けて計画的に実施します。 ○幼稚園や保育園等を併用している場合には、密に情報交換の場をもち、協働して支援を進めます。				
地域支援・地域連携		○愛媛県立子ども療育センター等との連携を通じて、地域で安心して暮らすことができる基盤を作ります。 ○利用者や家族の意向を踏まえ、保育園や幼稚園、地域の児童館の活動と連携し、交流を推進します。				職員の質の向上		○定期的なOJTやオンライン研修を通じて、スタッフの児童発達支援に対する理解を深め、資質向上を図ります。 ○利用者に対して質の高いサービスを提供するための自主研修を奨励します。				
主な行事等		○季節に応じたイベント（夏祭り・ハロウィン・クリスマス会・節分等） ○製作活動 ○調理活動 ○戸外でのイベント（お出かけ、買い物学習等）										

事業所名

多機能型事業所 ガーネットやまごえ
(放課後等デイサービス)

支援プログラム

作成日

令和7 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		障害・病気のある子、個性あり余る子を地域の宝に 愛媛だから「できない」状況を作らない！愛媛だからこそ「できる」社会を実現する！									
支援方針		① 小さな「できた！」という成功体験を、自信につなげます！ ② 得意なことや良さを活かし、自分の力でできることを増やします！ ③ 家庭や学校との架け橋になるように、一人ひとりと向き合い、安心して過ごせる空間をつくります！									
営業時間		月・火・水・木・金	9 時	30 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし（要相談）
		土・祝日 長期休暇	9 時	00 分	から	18 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	○季節や場面に応じた身だしなみや服装の調整ができるようにします。 ○金銭管理能力を身に付けるために、昼食の購入や野外活動等（予算）を計画・実施します。 ○「多様なストレスに対してどのように対処するか」「自分の気持ちとどのように向き合うか」等、自分自身の在り方について支援します。									
	運動・感覚	○苦手な運動(姿勢保持・ボール運動等)を克服するための活動を実施します。 ○公園での遊びを通して、身体をバランス良く動かす運動訓練を行います。 ○手芸や細かな製作活動を通して、巧緻性や空間認識能力を高める活動を行います。									
	認知・行動	○時間の意識を身に付け、計画的に行動することができる自らのスケジュール管理能力を身に付けさせます。 ○カードゲームやボードゲームを通してルールの大切さを学び、誰とでも協力的に遊ぶことができるようにします。 ○買い物学習を通して金額、商品の質や量等の情報を読み取り、適切な選択ができるように助言します。 ○利用者の発達段階に応じた個別の学習支援を継続します。									
	言語 コミュニケーション	○時と場に応じた正しい言葉遣いや声の大きさ、相手の目を見て話すこと等ができるように支援します。 ○利用者の気持ちをスタッフが代弁したり、絵カード等を活用したりして、自分の考えや思いを素直に表現できるように支援します。 ○積極的にいろいろな人に関わろうとするための手段や方法を身に付けさせます。									
	人間関係 社会性	○トラブル対応時の適切な言動について考えることを通して、自分と他者の考えや立場の違いを理解させます。 ○外出する活動を通して、交通ルールや公共の場における配慮事項などを学ばせます。 ○望ましい人間関係づくりについて理解させるために、班行動や小集団活動を実施します。									
家族支援		○家族の悩みを受容し共感しつつ適切なアドバイスを行います。 ○家族が抱える真のニーズを把握します。 ○多様な家族環境を理解し、個々の実状に応じたサービスを提供します。					移行支援		○移行先施設と利用者や家族の状況、移行に向けた取組を共有します。 ○利用者や家族の意向や課題を個別支援計画に位置付けて計画的に実施します。 ○他の放課後等デイサービスや児童クラブ等併用している場合には、密に情報交換の場をもつようにします。		
地域支援・地域連携		○愛媛県立子ども療育センター等との連携を通じて、地域で安心して暮らすことができる基盤を作ります。 ○利用者や家族の意向を踏まえ、学校や児童クラブ、地域の児童館の活動と連携し、交流を推進します。					職員の質の向上		○定期的なOJTやオンライン研修を通じて、スタッフの児童発達支援に対する理解を深め、資質向上を図ります。 ○利用者に対して質の高いサービスを提供するための自主研修を奨励します。		

主な行事等	○季節に応じたイベント（お花見散策・夏祭り・ハロウィン・クリスマス交流会・初詣・恵方巻き作り）○英会話教室 ○製作活動（アイロンビーズ・フラワーボックス・ビー玉迷路・年賀状・鬼のお面・フォトフレーム・オリジナルグッズ） ○調理活動（蒸しパン・フルーツポンチ・豚汁・お菓子）○戸外でのイベント（ウォークラリー・北条文化の森活動） ○施設見学（鉄道博物館・中央児童館・愛大昆虫展・アイテム愛媛「科学の遊園地」）○スポーツイベント（ドッジボール、卓球、バスケットボールなど）
-------	---