

事業所名

児童発達支援事業所 ペリドット

支援プログラム

作成日

2025 年

3

月

1

日

|           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  |           |  |    |  |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-----------|--|----|--|
| 法人（事業所）理念 |       | 障害・病気のある子、個性あり余る子を地域の宝に<br>愛媛だから「できない」状況を作らない！愛媛だからこそ「できる」社会を実現する！                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  |           |  |    |  |
| 支援方針      |       | やってみよう！やった！できた！を大切にします<br>ひとりひとりの「らしさ」を発揮できる場にします<br>みんなが笑顔で楽しく過ごせる場にします<br>地域とのつながりを大切にします                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  |           |  |    |  |
| 営業時間      |       | 8時                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 45分                                                                                                                                                                                                                   |  | 17時                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 45分                                                                                                                                                                                                                               |  | 送迎実施の有無 |  | ありなし（要相談） |  |    |  |
|           |       | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  |           |  |    |  |
|           |       | 0・1・2歳                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                       |  | 3歳                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 4歳      |  |           |  | 5歳 |  |
| 本人支援      | 健康・生活 | 来所時には、必ず、心身の状態を確認します。<br>排せつや手洗い、検温などを行うことによって、基本的な生活習慣を身につけるとともにペリドットでの活動の始まりを知るよう支援します。<br>また、生活習慣や生活リズムの形成、基本的な生活スキル等の課題について、保護者と一緒に考え解決していきます。                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  |           |  |    |  |
|           | 運動・感覚 | 準備運動では、体を目覚めさせ、活動への準備を整えるよう支援します。また、歩く、走るなど日常生活に必要な移動能力の向上を図ります。<br><br>運動あそびや作業療法士による機能訓練では、繰り返し楽しめる全身を使った遊びを提供し、歩く・走るなど培った粗大運動能力の向上を図ります。<br>友達や職員に興味をもてるように模倣を促したり、分かりやすく絵で示したりして、楽しめるように課題を提供します。<br>また、ねじる動きを中心に身体の使い方を練習することで、よりスムーズで安定して歩くことができるよう支援します。 |  | 準備運動では、体を目覚めさせ、活動への準備を整えるよう支援します。また、音楽に合わせた動きへの意識を高めるなど、視覚・聴覚・固有覚を十分に活用できるよう支援します。<br><br>運動あそびや作業療法士による機能訓練では、体の左右両側の協調性向上を促し、様々な姿勢を経験することを通して空間における姿勢感覚・前庭感覚の変化を受け止められるように支援します。<br>自分でできた達成感を自信につなげられるように関わっていきます。 |  | 準備運動では、体を目覚めさせ、活動への準備を整えるよう支援します。また、音楽に合わせた動きへの意識を高めるなど、視覚・聴覚・固有覚を十分に活用できるよう支援します。<br><br>運動あそびや作業療法士による機能訓練では、小集団活動を取り入れて、集団の中で簡単な遊びの中でルールを学んだり、リズムに合わせながら体を動かすことを楽しみ、バランス感覚や協調性を養っていきます。<br>また、走ったりジャンプしたりできるようになり下肢の筋力がついてきますが、上肢の筋力で自分の体重を受け止められるように上半身・下半身のバランスのとれた育ちを支援します。 |  | 準備運動では、体を目覚めさせ、活動への準備を整えるよう支援します。また、上肢・下肢の運動・動作の向上を図るとともに、協応動作の向上を図ります。<br><br>運動あそびや作業療法士による機能訓練では、バランス感覚や上肢・下肢の協調運動、体幹の力のコントロールなどを必要とする複合運動を遊びに取り入れていきます。ボール投げや跳び箱など道具を使った全身運動を行います。また小集団の中で簡単なルールや自分の役割や友達との協調性を意識できるように支援します。 |  |         |  |           |  |    |  |
|           | 認知・行動 | 言語聴覚士・作業療法士による機能訓練や個別活動などでは、好奇心がより高まるような課題を提供し、模倣する力や想像力の育ちを支援します。また、大小、高低など様々な対比関係にあるものの理解や丸・三角・四角などの形の理解、数や数量概念の芽生えを促すように、様々な課題を提供します。                                                                                                                        |  | 言語聴覚士・作業療法士による機能訓練や個別活動などでは、ものの存在や意味、概念について興味・関心をもてるような課題を提供し、思考力の育ちを支援します。また、数の理解や長短・大小等の対立した関係の理解、前後上下の空間把握などへの興味・関心を高めるように、様々な課題を提供します。                                                                            |  | 言語聴覚士・作業療法士による機能訓練や個別活動などでは、形の仕組み（三角を2つくっけると四角になるなど）やおもちゃの仕組み（ひもを引っ張ると回るなど）に興味をもち、仕組みへの気づきや操作の楽しさを感じられるような課題を提供します。また、数量の理解や身近なものの名前・文字に興味をもてるような課題を提供します。                                                                                                                        |  | 言語聴覚士・作業療法士による機能訓練や個別活動などでは、大・中・小、多い・普通・少ないなどの3つの価値観を構築したり、縦横斜めの世界を楽しんだりできるような課題を提供します。また、左右の理解や数の概念（1つ足す、1つなくなるなど）、文字の読み書きに興味をもてるような課題を提供します。                                                                                    |  |         |  |           |  |    |  |

|           |             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本人支援      | 言語コミュニケーション | 言語聴覚士による機能訓練や個別活動などでは、身の回りのものへの興味関心、身近な大人との相互的なやりとりを育てます。ものと大人とこどもの三項関係の成立を図り、模倣、指差し、大人への自発的な要求行動の形成を目指します。ものに対する知識、ものに名前があることへの気づきを促し、理解力が増えるよう支援します。                                                                        | 言語聴覚士による機能訓練や個別活動などでは、こどもがことばを知ることや表現することが楽しいと感じられるように支援します。ことばの属性（形や色、カテゴリー等）に気づかせるように働きかけ、ことばの意味が広がることを目指します。活動や課題を通して語いの拡大がみられたら、語と語を繋げて他者に伝える表現を促します。日常の簡単な会話を身につけて、コミュニケーションを楽しむ経験を積み重ねます。                                                              | 言語聴覚士による機能訓練や個別活動などでは、ことばによる柔軟なコミュニケーションを育てます。こどもと大人の役割交代を行い、日常の経験や物語について質問したり、応答したりする活動を行います。状況絵や配列絵を通して、時系列に沿ってお話ができることを目指します。反対語や疑問詞など、様々なことばの意味や使い方の習得を促します。また、しりとり等のことば遊びを行い、かな文字への興味を育てます。                                           | 言語聴覚士による機能訓練や個別活動などでは、物語ることにより豊かなコミュニケーションを身につけます。助詞を使った文での理解や表現を深めます。文と文を繋げてやりとりをする場面を増やし、友達や大人のお話を聞くことや自分自身のお話をする経験を作っていきます。体験や物語を他者に伝えることを通して、コミュニケーションを主体的に楽しめるように支援します。発音の誤りについては正しい音と誤った音を聴き分ける練習やお口の体操をして、言葉の明瞭さの向上を目指します。 |
|           | 人間関係社会性     | 小集団活動では、より自他の認識が確立するよう自己主張することを大切にしながら、友達と一緒に場で遊ぶことを楽しんだり友達の真似をしたりするよう促していきます。友達との並行遊びや見立て遊びを楽しむよう支援します。<br><br>帰りのあつまりでは、絵本の読み聞かせを行い、絵本への注目の意識を高めます。絵本の色や形の変化、言葉の響きやリズムの面白さなどに気付くよう支援します。また、活動を写真等で振り返り、楽しい気持ちを共有できるよう支援します。 | 小集団活動では、自己主張の高まりと他者を受容する気持ちの高まりの両方を大切にしながら、仲のよい友達と物の貸し借りや協力をしながら一緒にのことをして遊ぶ楽しさを感じられるよう支援します。また、見立て遊びからごっこ遊びへ発展できるよう支援します。<br><br>帰りのあつまりでは、絵本の読み聞かせを行い、身近な生活を思い起こせるような題材を選んで、見通す力を高めます。また、形や色、文字や数字に自然に触れるように支援します。さらに、活動の振り返りを行い、したこと、楽しかったことを確認できるよう支援します。 | 小集団活動では、感情の調整をして気持ちの切り替えができるようになっていたり、現状を受け入れて自分を自制したりすることが徐々にできるように、友達と順番にするような遊びやじゃんけんや簡単なルールのある遊びを楽しめるように支援します。<br><br>帰りのあつまりでは、絵本の読み聞かせを行い、楽しみながら自ら知りたいと感じられるように支援します。また、言葉のやりとりをしながら、語いの拡充を図ります。さらに、活動の振り返りを行い、楽しかったことや頑張ったことを発表します。 | 小集団活動では、友達同士で工夫したり創造したりして課題解決をしていけるよう、また、口げんかをして自分たちで解決していけるように、協力したり友達を助けたりあるいは競争したりできるような遊びを設定し、支援します。<br><br>帰りのあつまりでは、絵本の読み聞かせを行い、想像力を育むよう支援します。また、友達と一緒にストーリーを共有する楽しさを味わいます。さらに、活動の振り返りを行い、楽しかったことや頑張ったことを友達と共有できるよう支援します。   |
| 家族支援      |             | ○ごきょうだいを含めたご家族をトータルに支援します。<br>○子育ての悩みや心配事について、ご家族と共に考え解決していきます。                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              | 移行支援                                                                                                                                                                                                                                       | ○幼稚園・保育園等の併行利用や移行を推進します。<br>○必要に応じて幼稚園・保育園等に訪問し、支援方針・支援内容やお子さんの状態について共有し、連携していきます。                                                                                                                                                |
| 地域支援・地域連携 |             | ○各関係機関と連携して支援します。<br>○就学や放課後等デイサービスの利用について、共に考えつないでいきます。                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | 職員の質の向上                                                                                                                                                                                                                                    | ○職員研修について年間計画を作成し、それに基づき研修を重ね、職員の質の向上を図ります。<br>○虐待防止・身体拘束等適正化に関する研修、業務継続計画に関する研修、安全指導に関する研修、専門性向上に関する研修などを実施します。                                                                                                                  |
| 主な行事等     |             | ○避難訓練・季節行事など、ご家庭や幼稚園・保育園の行事と関連した行事等を行います。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |